

Point-presse
mardi 20 janvier 2009

Nouvelles filières, innovations, internationalisation...,

les Écoles d'ingénieurs de l'Université Catholique de Lille, ISA, ISEN, HEI et la Faculté Libre de Sciences et Technologies renforcent leur synergie au sein de l'Institut Polytechnicum de Lille pour développer leurs actions et répondre encore mieux aux attentes des entreprises et de la société.

Ces **nouvelles perspectives** vous seront présentées au cours
d'un point-presse

le Mardi 20 janvier à 11h
salle de la Présidence
1^{er} étage
60 bd Vauban Lille

en présence de :

Bernard Deltète, Président du CA de l'Institut Polytechnicum,

Pierre Giorgini, Délégué de l'Institut Polytechnicum et Directeur de l'ISEN,

Claude Lamotte, Président du CA ISEN,

Pascal Codron, Directeur de l'ISA,

Paul Astier, Président du CA ISA

Jean-Marc Idoux, Directeur d'HEI,

Éric Guiot, Président du CA HEI,

Jean-Charles Cailliez, Doyen de la Faculté Libre de Sciences et Technologies.

Contacts presse :

Institut Polytechnicum de Lille

⇒ Pourquoi ?

⇒ Avec qui ?

Trois écoles et une faculté s'associent pour créer l'Institut Polytechnicum de Lille

Un élan supplémentaire pour le pôle scientifique de la Catho

Le pôle scientifique de l'Université Catholique de Lille se met en ordre de marche pour accentuer ses synergies entre certains de ses acteurs. Un plan d'action a été adopté par chacun des membres (FLST, HEI, ISA et ISEN) et porte sur la formation, les relations avec les entreprises, la recherche et l'international. Un plan d'action qui se matérialise par la création de l'Institut Polytechnicum de Lille.

Contexte et structure

L'enseignement supérieur est devenu un secteur concurrentiel, de plus en plus international : formations à l'étranger, des offres d'écoles ou d'universités étrangères en France. Les filières scientifiques se doivent d'être attractives pour attirer les élèves français, dans un contexte de pénurie d'ingénieurs sur le marché du travail. Les formations doivent de plus veiller à l'employabilité des jeunes ingénieurs. De tous ces points de vue, l'interdisciplinarité est un facteur clé de succès.

Forts de ce constat trois écoles d'ingénieurs (HEI, Groupe ISA et ISEN) et la Faculté Libre de Sciences et Technologies (FLST) ont intégré dans chacun de leur projet stratégique le principe de **construire ensemble projet par projet une synergie grandissante**. Cette synergie se matérialise avec la création de l'Institut Polytechnicum de Lille (IPL).

Cet institut commun interviendra chaque fois qu'une action commune conduit « ...à créer de la valeur pour plusieurs de ses membres sans en détruire pour l'un d'entre eux... ».

La structure s'est dotée d'un comité des directeurs et doyens, composé de Jean-Charles Cailliez (FLST), Jean Marc Idoux (HEI), Pascal Codron (ISA), Pierre Giorgini (ISEN) placé pour un an à la tête du comité sur le principe d'une direction tournante. Luc Pasquier, ancien Vice-Recteur de l'Université Catholique d'Angers, en est le secrétaire Général.

... L'institut polytechnicum de Lille est le regroupement d'établissements qui ont l'habitude de travailler ensemble et qui veulent aller plus loin dans la collaboration dans des projets qui s'appuient sur **quatre grandes attentes sociétales** :

- Une attente plus spécifique des entreprises vis-à-vis de la **diversification des parcours** à l'entrée en formation et décloisonnement des filières (pluridisciplinarité et transversalité).
- Une attente des familles et des jeunes vis-à-vis de l'**exigence internationale**. (connaissance des langues et surtout les questions interculturelles).
- Une attente des jeunes et plus globalement de notre société occidentale vis-à-vis de l'**environnement et la gestion des énergies**
- Une attente des familles et des entreprises vis-à-vis de nos écoles : « espaces d'instructions » qui doivent être des « espaces d'éducation intégrée », considérant le jeune dans sa globalité et non seulement comme un étudiant ou élève ingénieur (projet éducatif)...

L'Institut Polytechnicum de Lille en chiffres

	<i>Enseignants chercheurs permanents</i>	<i>Doctorants</i>	<i>Elèves ingénieurs / Etudiants</i>	<i>Contrats de R&D et Formation continue en K€</i>	<i>Budget en K€</i>
<i>FLST</i>	19	2	510		2 000
<i>HEI</i>	170	21	1615	1 024	16 004
<i>ISA</i>	40	10	600*	750	8 000
<i>ISEN</i>	53	28	600	2003	4 900
<i>Total</i>	282	61	3325	3429,5**	30904

* auxquels s'ajoutent 150 élèves en licence et masters

** en attente du montant de chiffres d'affaires de la FLST

Contacts presse :

A propos des fondateurs de l'Institut Polytechnicum de Lille



La Faculté Libre des Sciences et Technologies, un projet, un accompagnement.

Etablissement d'enseignement supérieur et de recherche, la FLST forme depuis plus d'un siècle des étudiants en sciences de la vie, de la nature et de l'environnement et en sciences physiques, mathématiques et informatique. En complément des formations académiques délivrées dans le cadre du LMD (Licence, Master, Doctorat), la FLST propose à ses étudiants une formation personnelle, humaine, sociale et professionnelle qui les prépare à entrer dans la vie active et à s'intégrer pleinement au travail en équipe. <http://flst.icl-lille.fr>



Groupe ISA : une passion, une école d'ingénieur, des métiers !

L'agriculture, l'agroalimentaire, paysage et l'environnement : quatre grands secteurs de l'économie qui, pour nous, forment un tout et connaissent aujourd'hui des évolutions fortes, des défis nouveaux !

L'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement vous passionnent ? L'ISA transformera votre passion en une vie professionnelle exaltante. Notre formation, qui s'adapte en permanence à la demande des entreprises, vous ouvre les portes d'une infinité de métiers : depuis 1963, l'ISA a diplômé plus de 2900 ingénieurs, aujourd'hui acteurs de la vie économique... www.isa-lille.fr



HEI : devenir Ingénieur pour le monde, c'est le projet que propose l'école.

HEI forme des ingénieurs généraliste, capables de conduire des projets d'envergure à haute valeur technique et de manager des équipes dans un contexte international et multiculturel. Une formation généraliste enrichie de connaissances dans l'un des 10 domaines suivant : Bâtiment et travaux publics - Chimie - Conception mécanique - Énergies systèmes électriques et automatisés - Informatique et technologies de l'information - Ingénierie Médicale et Santé - Organisation et management des entreprises - Technologies, innovation et Management International Textiles - Bâtiment, aménagement et architecture - Banque, finance, assurance. Une formation enrichie par des expériences variées en entreprise, une vie associative florissante, une approche humaniste et une incontournable période de mobilité à l'international. www.hei.fr



L'ISEN, une école, des ingénieurs, un profil

L'ingénieur ISEN est généraliste de l'électronique, et du traitement de l'information. Il trouve ainsi sa place dans tous les secteurs de l'économie où l'informatique, les réseaux, les télécoms, l'automatique et l'électronique entrent en jeu.

Futur acteur de l'innovation, l'élève-ingénieur ISEN construit sa propre formation à partir d'un tronc commun scientifique et managérial solide et d'enseignements à choisir parmi un large éventail (près de 80 matières) répartis en trois grands domaines "information, réseaux et multimédia", Économie, management et marketing", "Microélectronique, systèmes numérique et nanotechnologies". Un campus numérique, outil de formation personnelle, d'interaction avec les enseignants et de travail en groupe fait partie intégrante de la pédagogie. www.isen.fr

Projet sociétal, pédagogie

Pédagogie

□ Licences SI et SV pilotées par la FLST □

Les préparations aux licences SI et SVI réalisées au sein de la FLST en lien avec les écoles d'ingénieurs de l'Institut Polytechnicum de Lille permettent aux étudiants d'intégrer, sans passer par une classe prépa, la troisième ou quatrième année, selon leur niveau, d'HEI, ISA ou ISEN. Elles permettent aussi de poursuivre en master à la FLST ou dans une autre faculté de sciences.

Les étudiants titulaires d'un bac S ou après une année validée de remise à niveau scientifique. Après étude de leur dossier, Les titulaires de BTS et de DUT scientifiques peuvent intégrer la deuxième ou troisième année.

En début d'année universitaire 2008 - 2009, les données chiffrées étaient les suivantes :

LSI 1 : 43 étudiants (dont 10 redoublants)

LSVT1 : 34 étudiants

LSI 2 : 17 étudiants

LSVT2 : 11 étudiants

LSI 3 : 6 étudiants (HEI)

LSVT3 : 1 étudiante

Soit 66 étudiants

Soit 46 étudiants

Total 112 étudiants sur un total de 560 étudiants à la FLST.

Pour accompagner le dispositif : Il est créé deux commissions d'accompagnement et d'admission pour les étudiants en LSI, commissions présidées par Virginie Longuépé de FLST et composées de membres des équipes pédagogiques de la FLST, ISA, ISEN et HEI :

- Commission d'Accompagnement du Projet Professionnel (CAPP) qui a pour objectif d'aider et de suivre les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année dans leur projet.

- Commission d'Admission (CAAd) qui valide ou non les propositions d'intégration dans l'une ou l'autre école, ou dans la poursuite d'étude dans un master. elle tiendra compte des résultats obtenus par les étudiants en licence et des rapports des CAPP des deux années précédentes.

□ Parcours de réussite en études longues de jeunes issus de milieu modeste □

Initié, financé et piloté par le Conseil Régional Nord Pas de Calais. Ce dispositif permet à des étudiants, originaires du Nord Pas de Calais et d'origine modeste de pouvoir bénéficier d'un tutorat par un autre étudiant au cours d'une année. Par ailleurs, il lui est octroyé une aide financière de 1000 €. L'établissement de son côté touche près de 1000 € pour la mise en place et le suivi du tutorat.

Etablissements	Tutorés	Tuteurs étudiants
FLST*	24	11
HEI	12	8 (à temps partiel)
ISA	23	30 (à temps partiel)
ISEN	12	11
Total	71	60 (dont 38 à temps partiel)

Chiffres au 1 décembre 2009

* La FLST bénéficie de 10 places supplémentaires pour les étudiants issus de médecine pour une réorientation en 2^{ème} semestre.

□ Master communs □

(En cours de conception sur des problématiques inter-disciplinaires, ex: environnement et technologies).

Projet sociétal

□ Label « Humanité » □

Dans le cadre du projet « Institut Polytechnicum de Lille », l'un des actes de développement est : «la création d'un label Humanité».

- Le principe est proposé aux étudiants d'acquérir un « **label** » qui certifierait de l'acquisition de connaissances et de pratiques relatives aux questions d'éthique dans les champs du :

- développement personnel,
- citoyenneté – engagement,
- développement durable et responsable.

L'objectif de ce label:

- **d'identifier durant tout le cursus des étudiants « les nécessaires nouveaux équilibres à trouver entre les données environnementales (Planet), économiques (Prosperity) et la responsabilité sociale (People) ».**

- **d'inscrire la construction de leur projet professionnel dans cette approche systémique pour analyser sa complexité et pouvoir apporter des réponses dans la cadre personnel et professionnel.**

- **d'articuler tout au long du processus de formation, les besoins en compétences individuelles et collectives par rapport à ces préoccupations.**

- **d'évaluer en fin de formation leur capacité à intégrer ces nouveaux enjeux environnementaux, sociaux et économiques dans leur projet professionnel et personnel.**

———— Développement à l'international ————

□ Prospect en Inde □

Il a été signé une convention de représentation de l'Institut par le prestataire en Inde dans le domaine universitaire en vue de favoriser les échanges entre des étudiants indiens et l'Institut Polytechnicum de Lille et l'IESEG et entre les étudiants de l'Institut Polytechnicum de Lille et l'IESEG et l'Inde.

• Missions

Relations internationales et identification de partenaires potentiels

- Identification de partenaires potentiels (critères de qualité) en fonction des objectifs de partenariats prédéfinis par les écoles concernées et après accord formel de ces écoles.
- Promotion de l'Institut, de ses formations et de ses diplômes pour développer : les échanges académiques, les échanges de professeurs et chercheurs, les projets de recherche, les doubles diplômes, d'autres programmes communs diplômants (Master, BSc, BBA, ...).

Représentation Institutionnelle

- Représentation aux manifestations officielles (type ambassade de France...) comme les salons des études en France - Représentation auprès des universités indiennes - Visite dans les lycées français ou francophones (entrée en 1^{ère} année du programme Grande Ecole).

Recherche de stage

- Prospection auprès des entreprises en Inde (françaises, indiennes et autres) pour recherche de stages (accueil d'indiens et de français), notamment stages de fin d'études (6 mois),
- Proposition de modules de formation continue de leurs équipes,
- Financement par les entreprises d'étudiants indiens désireux de poursuivre leurs études en France (contrat tripartite : entreprise / étudiant / Ecoles de l'Institut).

Présélection des étudiants et suivi de leur dossier

- Présélection d'étudiants indiens candidats pour nos programmes et diplômes :
 - organisation des entretiens de sélection avec ou sans les représentants des écoles,
 - montage du dossier de candidature,
 - organisation d'examen d'entrée.

□ Classe Préparatoire aux Grandes Écoles en Grande Bretagne □

Un accord est en cours de signature avec l'Université de Greenwich en Grande Bretagne pour la délocalisation de la seconde année de la classe préparatoire scientifique à l'Université de Greenwich dès 2009-2010.

Une rencontre a eu lieu le 15 décembre avec Monsieur Stuart ASHENDEN, Director of Academic and Planning de l'Université de Greenwich accompagné du Dr Malcolm BUTLER, Head of the Department of Engineering Systems who would manage the preparatory engineering classes at Greenwich, Dr Keith COWLARD, Head of Educational Partnerships Unit and Dr Bruce ALEXANDER, Department of Pharmaceutical Chemical and Environment Science.

Recherche et Transferts

□ Energie, Habitat, Environnement (EHE) □

La problématique énergétique, le contexte du développement durable et le défi de l'urbanisation croissante encourage HEI, en relation avec l'Institut du Développement Durable et Responsable, à lancer un projet transversal autour des thèmes « Energies, Habitats et Environnement ».

Il s'agit d'un axe de développement interdisciplinaire impliquant les 3 métiers des écoles et de la FLST de l'Institut Polytechnicum de Lille (Formation, Recherche, Relations Entreprises).

Du point de vue technique, de nombreux thèmes sur lesquels les écoles ont des compétences concernent cet axe de développement :

- Bâtiment à énergie zéro ou positive (électrique et thermique), efficacité énergétique, énergies renouvelables, stockage de l'énergie, gestion de l'énergie, mutualisation énergétique (ressources & besoins, immeuble, quartier, usines,...), génie climatique, matériaux, construction HQE, domotique...

A ces thèmes techniques, il est impératif d'y associer les dimensions économiques, sociales et environnementales qui relèvent des compétences de plusieurs Etablissements partenaires au sein de l'Institut du Développement Durable et Responsable.

Des TER (Travaux, Etudes, Recherche) vont démarrer en février sur ces projets.

□ Nano biosciences □

Le projet micro-nano biosciences implique des chercheurs de l'ISEN, de la FLST, de l'ISA, de l'IESEG et de l'Institut Pasteur.

Ce projet porte sur l'utilisation des micro et nanotechnologies pour développer des outils d'études de micro-organismes, tels que des parasites, ou d'interactions biomoléculaires (antigène-anticorps) pour aller vers une intégration d'analyses biologiques sur un circuit imprimé. Ce type d'outil peut apporter une aide au diagnostic.

L'impact sociétal et économique de ces technologies est analysé en collaboration avec des chercheurs de l'IESEG.

□ Etudes et Recherche sur les Usages □

• **Institut du Sensoriel** : Depuis un mois, Elodie COLLET qui a rejoint l'Institut du Sensoriel comme directrice, travaille régulièrement avec les membres de l'Institut Polytechnicum de Lille. Des hypothèses de développement en lien avec l'atelier du Co-design sont en cours d'élaboration. Pour en savoir plus sur l'Institut du Sensoriel.

• **Atelier du Co-design** : Centre de ressources pour le codesign de produits et services centré sur l'utilisateur (notamment en situation de handicap ou de dépendance)

Ce centre consiste en la Co-localisation de ressources nécessaires lors d'un projet de conception de produits ou services en logique de co design ou de conception concourante. Ces ressources sont :

- physiques (mobilier, immobilier),
- informatiques et audiovisuelles (réseaux, multimédias),
- humaines (animation et support technique),
 - o un technicien qui assure l'intégration technique. (Hard et soft),
 - o un facilitateur qui assure en avant vente l'élaboration des protocoles d'animation adapté à chaque type d'usage et pendant les séances, l'animation des échanges et des interactions au sein des groupes d'utilisateurs (écoute, représentations, synchronisation....).

Ce centre de ressource supporte trois grandes finalités :

- la prestation au profit d'entreprises pour la réalisation d'un projet d'innovation technique ou de service.
- le transfert R&D vers des entreprises innovantes et/ou le transfert « marché » vers la R&D
- la mise en situation d'étudiants dans le cadre de l'ouverture d'unités de formation en pédagogie par projet (conception concurrente et Co design).

L'orientation vers les produits et services liés au handicap et à la dépendance confère à l'Institut du Polytechnicum une légitimité évidente et un vrai facteur de différenciation et de compétitivité.

Le projet s'appuie sur une dynamique pluridisciplinaire fédérée par le regroupement d'une partie des écoles d'ingénieurs privées de Lille (HEI, ISA, ISEN), de la faculté libre des sciences et technologies et sur leur proximité avec d'autres formations (sciences humaines (ergonomie, social...), gestion, marketing, médecine et paramédical).

Les écoles d'ingénieurs et la faculté apportent leurs compétences et connaissances d'un point de vue technologique et scientifique.

Le développement d'un centre médico-social universitaire facilite la mise en œuvre de projets de conception liés à l'amélioration de la qualité de vie des personnes handicapées ou dépendantes.

Contacts presse :

Geneviève Branquart
Communication UCL
Tél. : 03 20 13 40 91 – 06 32 64 54 35
genevieve.branquart@icl-lille.fr

Luc Pasquier
Secrétaire Général de l'IPL
Tél. : 03 59 30 25 25
luc.pasquier@icl-lille.fr